МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Отраслевой орган администрации
«Отдел образования Советского муниципального района»
МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор
_____ /Ештыганова Э.И./	_____/Мочалова С.И./	_____ /Чепайкина Н.Г./
Приказ №1	Приказ №1	Приказ №1
от «28» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 14:01:50+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

учебного предмета «история Отечества»

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

9 класс (вариант 1)

пгт. Советский, 2026

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями, разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г.№ ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08. 2016г. №07 -3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г., рекомендованная Министерством образования Российской Федерации;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» и др.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений «История Отечества» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой М., Просвещение, 2013 г

Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, История Отечества 9 класс/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смрнова, И.В. Карелина, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022. -230с.

Цели и задачи изучения предмета «История Отечества»

Цель курса – формирование у обучающейся интерес к изучению исторического материала и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план «История Отечества» 9 класс относится к образовательной области «История», входит в обязательную часть учебного плана, на изучение предмета предусмотрено 68 часов (из расчета 34 недели в год, 2 часа в неделю).

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью факталогических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребенку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно. В предмете «История» заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также для развития дефицитарных (при умственной отсталости) высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Авторы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиции цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта учащихся.

Структурным принципом построения программы является линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;
- описывать события по датам и др.;
- работать с картой под руководством учителя.
- Обучающиеся должны знать:
- наиболее яркие события, исторические персонажи, (можно опираться на примеры из жизни, быта представителей общества, использовать литературные и изобразительные средства).
- даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград др.);
- имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки .

Раздел 1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные результаты:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные результаты:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие результаты:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Содержание курса

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война.

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.

Причины Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)

Новая экономическая политика 1921 – 1929гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик

Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939 – 1940гг. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (июнь1941 – осень 1942гг.)

22 июня 1941г. – начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой – первая значитель-

ная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема3. Все для фронта, все для победы!2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование**.** Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-43гг)

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд) блокада, переселение, концентрационный лагерь.

СЛОВАРЬ Коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг.)

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- в начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова.

Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х – 1980гг.: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21в.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Тематическое планирование

Название раздела	***Количество часов***
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19
Всего	**68**

Критерии оценивания знаний и умений:

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва. Просвещение.2014г., 290 с.

2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, История Отечества 9 класс/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022. -230с.

3. «Задачник по истории России» С.Г. Горяйнов, Ростов – на – Дону.: Феникс, 2019. – 320с.

4. «Наглядность на уроках истории» М.В. Короткова, М.: Владос, 2017 -176с.

5. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2019.– (Коррекционная педагогика)., 189 с.

Календарно-тематический план 9В класса

№	Тема урока	Д/З		Основные понятия. Словарь.	Ожидаемый результат. ЗУН	Дата	
						План	Факт
I	1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	с. 3-4		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.		
II	**ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (8 часов)						
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	с.5-10		Островное государство, бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей.	Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.		
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	с. 11-14			Уметь называть обычаи англичан.		
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	с. 15-18		Альпы, Пиренеи, Сена, Ла-Манш, «Рено», «Пежо», названия областей. Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековье, католики.	Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.		
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	с. 18-22			Уметь называть обычаи французов.		
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	с. 22-26		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.		
7	Австрия (Австрийская Республика).	с. 27-31		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей.		
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	с. 31-33		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Швейцарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей.		
9	Обобщающий урок по теме «Страны Западной Европы».	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Страны Западной Европы».		
III	**ЮЖНАЯ ЕВРОПА** (6 часа)						
10	Испания (Королевство Испания).	с. 34-39		Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб.	Знать географическое положение, столицу Испании. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и ее столицу.		
11	Португалия (Португальская Республика)	с. 39-42		Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб.	Знать географическое положение, столицу Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Португалию и ее столицу.		
12	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, эко-	с. 42-44		Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на поли-		

	номика.			«Фиат», Ватикан, Папа Римский.	тической карте Евразии Италию, ее столицу.		
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	с. 44-48		Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза.	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии.		
14	Греция (Греческая Республика).	с. 48-52		Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь.	Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.		
15	Обобщающий урок по теме «Страны Южной Европы».	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Страны Южной Европы».		
IV	**СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** (4 часа)						
16	Норвегия (Королевство Норвегия)	с. 55-58		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.		
17	Швеция (Королевство Швеция)	с. 58-61		Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия.	Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.		
18	Финляндия (Финляндская Республика)	с. 62-65		Суоми, росомаха, саами, сауна.	Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.		
19	Обобщающий урок по теме «Страны Северной Европы».	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Страны Северной Европы».		
V	**ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (14 часов)						
20	Польша (Республика Польша)	с. 68-71		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу и ее столицу.		
21	Чехия (Чешская Республика)	с. 71-72		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Чехии. Уметь находить на политической карте Евразии Чехию.		
22	Словакия (Словацкая Республика)	с. 72-74		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Словакии. Уметь находить на политической карте Евразии Словакию и ее столицу.		
23	Венгрия (Венгерская Республика)	с. 74-77		«Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш.	Знать географическое положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.		
24	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).	с. 78-81		Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица	Знать географическое положение, столицу Румынии и Болгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достоприме-		

					чательностей узнавать отдельные города Евразии.		
25	Сербия и Черногория	с. 82-84		Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград.	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.		
26	Эстония (Эстонская Республика)	с. 84-87		Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор.	Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.		
27	Латвия (Латвийская Республика)	с. 87-91		Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь.	Знать географическое положение, столицу Латвии. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу.		
28	Литва (Литовская Республика)	с. 91-94		Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса.	Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.		
29	Белоруссия (Республика Беларусь)	с. 95-98		Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба.	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу.		
30	Украина. Геополитические изменения	с. 99-102		Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт.	Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.		
31	Молдавия (Республика Молдова)	с. 103-105		Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы.	Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.		
32	Обобщающий урок по теме «Страны Европы»	Повторение тем		Проверочная работа. «Страны Европы».	Закрепить знания по теме «Страны Европы».		
VI	**ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)**						
33	Казахстан (Республика Казахстан)	с. 108-111		Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео».	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.		
34	Узбекистан (Республика Узбекистан)	с. 112-115		Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы.	Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.		

35	Туркмения (Туркменистан)	с. 116-119		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.		
36	Киргизия (Кыргызская Республика)	с. 120-123		Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман.	Знать географическое положение, столицу Киргизии. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу.		
37	Таджикистан (Республика Таджикистан).	с. 123-127		Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана.	Знать географическое положение, столицу Таджикистана. Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу.		
38	Экологические проблемы Центральной Азии	Повторение тем		Арал	Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия		
VII	**ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** (8 часов)						
39	Грузия (Республика Грузия)	с. 127-132		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.		
40	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	с. 133-136		Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталин, зебу.	Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.		
41	Армения (Республика Армения)	с. 136-139		Минеральные источники, террасы, туф, долма.	Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу.		
42	Турция (Республика Турция)	с. 140-143		Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм.	Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.		
43	Ирак (Республика Ирак)	с. 144-146		Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе.	Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу.		
44	Иран (Исламская Республика Иран)	с. 147-149		Персия, чадра, ислам, глинобитный дом.	Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.		
45	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	с. 149-151		Иранское нагорье, пуштуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск.	Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.		
46	Обобщающий урок по теме	Повто-		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме		

	«Государства Юго-Западной Азии»	рение тем			«Государства Юго-Западной Азии».		
VIII	**ЮЖНАЯ АЗИЯ** (3 часа)						
47	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	с. 154-157		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.		
48	Индия: население, культура, обычаи и традиции	с. 157-161			Уметь называть обычаи индийцев.		
49	Обобщающий урок по теме «Государства Южной Азии».	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Гидросфера».		
IX	**ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (8 часов)						
50	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	с. 162-166		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу.		
51	Китай: население, культура, обычаи и традиции	с.167-170			Уметь называть обычаи китайцев.		
52	Монголия (Монгольская Народная Республика)	с. 171-174		Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары.	Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу.		
53	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика)	с. 175-177		Северная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок.	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.		
54	Республика Корея.	с. 177-179		Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок.	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.		
55	Япония: географическое положение, природа, экономика	с. 179-182		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура.	Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу.		
56	Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	183-185			Уметь называть обычаи японцев.		
57	Обобщающий урок по теме «Государства Восточной Азии»	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Государства Восточной Азии».		
X	**ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (4 часа)						
58	Таиланд (Королевство Таиланд)	с. 188-190		Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон,	Знать географическое положение, столицу Таиланда. Уметь находить на политической карте Евразии		

				пагоды.	Таиланд, его столицу.		
59	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	с. 190-191		Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды.	Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.		
60	Индонезия (Республика Индонезия)	с. 191-193		Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны.	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.		
61	Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	Повторение тем		Проверочная работа.	Знать ГП, столицы изученных государств.		
XI	**РОССИЯ** (6 часов).						
62	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения	С. 194-196		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население.	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.		
63	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ.	С. 196-199		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Знать границы России.		
64	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.	С. 199-200		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Знать составные части России. Знать географическое положение, климат.		
65	Столица, крупные города России	С. 200-203		«Заочное путешествие» по городам РФ. Защита проекта «Широка страна моя родная…»	Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники				Знать культурные памятники.		
67	Обобщающий урок «Россия»	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Россия».		
68	Обобщающий урок «Евразия»	Повторение тем		Проверочная работа.	Закрепить знания по теме «Евразия».		

Итого: 68 часов.